

ISTITUTO COMPRESIVO TRENTO 6
Scuola Primaria "A.Degasperi" - SARDAGNA
Anno scolastico 2018/19

LINEE ORGANIZZATIVE

1. Organizzazione e Gestione Delle Classi

ALUNNI

La scuola di Sardegna è strutturata verticalmente con due pluriclassi e una classe singola.

Gli alunni frequentanti sono 28 così suddivisi:

- pluriclasse prima/seconda con 3 alunni in prima e 5 alunni in seconda
- pluriclasse terza/quarta con 4 alunni in terza e 9 alunni in quarta
- classe quinta con 7 alunni

Un solo alunno di classe quinta usufruisce del trasporto per il Monte Bondone.

Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono quattro: due in classe quarta e due in classe quinta, tutti con scelta di effettuare attività di studio o ricerca individuale senza programmazione e valutazione (lettera B).

Durante le ore di religione, gli alunni vengono inseriti nella classe immediatamente inferiore o superiore, nel numero massimo di due per classe e partecipano alle attività predisposte per il gruppo classe in cui son stati inseriti.

In classe prima è presente un'alunna con bisogni educativi speciali (L.104) con insegnante di sostegno per 11 ore e in classe quarta due alunne rifugiate con Percorso Didattico Personalizzato.

INSEGNANTI

I posti di scuola comune sono tre più uno spezzone di 16 ore e vi operano:

- tre insegnanti di ruolo
- un'insegnante con incarico annuale part time di 11 ore
- un'insegnante con incarico annuale di 5 ore di scuola comune, 11 di sostegno e completamento del suo orario nel plesso di Vela

Sono presenti inoltre:

- un insegnante di tedesco per 4 ore settimanali più 1 ora CLIL immagine, tutte nella pluriclasse terza/quarta e nella classe quinta (con completamento d'orario nel plesso Bellesini),
- un' insegnante di inglese per 15 ore settimanali (inglese in tutte le classi, CLIL motoria in pluriclasse prima/seconda, CLIL musica e tecnologia su tutte le classi)
- un' insegnante di religione con 6 ore settimanali e l'insegnante di educazione motoria per la classe quinta.

COLLABORATRICE SCOLASTICA

La presenza della collaboratrice scolastica è garantita solo nel pomeriggio: lunedì, martedì e mercoledì dalle ore 14.00, giovedì dalle ore 13.00 e venerdì dalle ore 12.00.

ORARIO SETTIMANALE

Nel corrente anno scolastico l'orario ha subito una modifica rispetto agli anni scorsi. A seguito di un sondaggio effettuato tra le famiglie è emersa la necessità da parte della maggioranza di prolungare di un'ora il termine delle lezioni del venerdì con uscita da scuola ad ore 13.00.

ORGANIZZAZIONE CLASSI

Nella pluriclasse prima e seconda è presente una docente con forte prevalenza di ore in modo da garantire una figura di riferimento importante per gli alunni e per la gestione della classe in genere.

Data la particolarità della scuola per la presenza delle pluriclassi, non è sempre possibile rispettare i raggruppamenti per aree di apprendimento vista la rotazione degli insegnanti su più classi.

Pur rimanendo la classe il modulo base dell'organizzazione della scuola, la nostra modalità di lavoro prevede dei momenti durante i quali le classi sono considerate un'unica realtà da suddividere in piccoli gruppi per svolgere attività a classi aperte.

Le insegnanti cercheranno di integrarsi il più possibile fra di loro e di integrare le loro competenze per utilizzare al meglio le diversità presenti (capacità personali, interesse prevalenti, stili di insegnamento, esperienze pregresse, ...).

Tale modalità di lavoro è facilitata dal fatto che un plesso ridotto come quello di Sardagna può contare su alcuni punti di forza:

- un ambiente accogliente in cui ognuno, sia alunno che insegnante, ha la possibilità di lavorare con serenità "stando bene insieme con gli altri", accettando senza timore il confronto e valorizzando le diversità
- l'opportunità di vivere in un territorio che si presenta particolarmente adatto ad una crescita e ad un apprendimento a stretto contatto con la natura per poterla "vivere, conoscere ed apprezzare"
- la possibilità di frequentare una piccola scuola dove tutti si conoscono e dove quindi è più facile collaborare e condividere attività ed esperienze e non solo nell'ambito scolastico, ma anche fuori
- la collaborazione con associazioni ed enti operanti sul territorio circostante che offrono alla scuola un valido apporto e molti stimoli per attività interdisciplinari

PROGRAMMAZIONI

Sono stati previsti cinque incontri di programmazione di plesso nel corso dell'anno scolastico e i restanti di team per definire contenuti, attività, procedure e verifiche del percorso didattico "in itinere" e per progettare interventi educativi per la classe o eventuali percorsi individualizzati.

Vista, però, la particolarità della nostra scuola dove lavora un numero molto ridotto di insegnanti e operanti su più team e dove si programmano molte attività didattico-educative comuni a tutte le classi e con obiettivi trasversali, anche le programmazioni di team potranno avere un primo momento di incontro, confronto e condivisione a livello di plesso.

1. Utilizzo Delle Compresenze

Le compresenze degli insegnanti vengono utilizzate quasi esclusivamente per sdoppiare le pluriclassi con i colleghi di team in alcune ore di italiano, matematica e inglese, o per attività di supporto e potenziamento, soprattutto per le due bambine rifugiate.

2. Modalità Organizzative In caso Di Assenza Di Docenti

In caso di assenza di docenti si provvederà alla sostituzione utilizzando, nell'ordine, le 10 ore messe a disposizione da ogni docente, eventuali ore inserite nella banca-ore e le codocenze.

Visto il numero esiguo degli alunni delle classi della scuola di Sardagna, si potrà ricorrere spesso alla suddivisione dei bambini nelle altre classi.

Si cercherà di dividere equamente le ore di supplenza da effettuare in modo che qualche insegnante non le esaurisca in breve tempo e qualche altro non riesca ad effettuarle entro la fine dell'anno scolastico.

Nel mese di marzo si farà una verifica delle ore effettivamente utilizzate dai vari insegnanti e, in caso di ore ancora a disposizione, si utilizzeranno le stesse per attività di potenziamento o su attività previste dai progetti, dopo averne chiesta autorizzazione scritta alla Dirigente con presentazione dettagliata e motivata dell'utilizzo.

3. Sorveglianza Durante La Ricreazione

Se si va in cortile, ogni insegnante scende con la propria classe e la sorveglianza è condivisa dagli insegnanti presenti, suddivisi tra lato sud e lato nord, secondo uno schema condiviso.

Il rientro in aula avviene per classe con l'insegnante che effettuerà la terza ora di lezione.

In caso di maltempo si rimane in classe con la sorveglianza garantita dall'insegnante che vi ha svolto lezione.

Il cambio tra insegnanti è facilitato dal fatto che le aule si trovano una accanto all'altra, sullo stesso corridoio.

4. Organizzazione Mensa

Tutti i 28 alunni della scuola sono iscritti alla mensa del lunedì e del mercoledì suddivisi in due gruppi (classi prima, seconda e terza, classi quarta e quinta) che si alternano su due turni con la presenza di un insegnante per gruppo.

Alla mensa del martedì sono iscritti 27 alunni sempre suddivisi in due gruppi e alla mensa del giovedì sono iscritti 21 bambini assegnati in turno unico ad una sola insegnante.

Durante l'intermensa in cortile, la sorveglianza è condivisa tra i due insegnanti presenti (lunedì, martedì e mercoledì) e assegnata, invece, all'unico insegnante presente al giovedì, che può contare in caso di bisogno sulla presenza della collaboratrice scolastica.

Se si rimane in classe, ogni insegnante controlla il proprio gruppo riunito in un' unica aula.

Ogni mattina l'insegnante referente raccoglie le adesioni alla mensa e compila la tabella presenza mensa, sia in forma cartacea che online sul sito della comunità di valle.

5. Organizzazione Attività Opzionali

Alle attività opzionali del martedì sono iscritti 27 alunni che vengono suddivisi in due gruppi: prima/seconda che svolgono attività di laboratorio logico-linguistico-espressivo, terza, quarta/quinta che svolgono laboratorio CLIL di geo-scienze.

Alle attività opzionali del giovedì sono iscritti 21 alunni che, in gruppo unico, svolgono attività di laboratorio logico-linguistico-espressivo.

Le attività previste per tali ore potranno essere dedicate al potenziamento in italiano e in matematica con la proposta di giochi linguistici, logici ed esercitazioni con la tipologia delle prove Invalsi.

In particolari occasioni o ricorrenze varie (Natale, carnevale, festa alberi,) queste ore verranno utilizzate per laboratori manuali-grafico-pittorici, musicali e quant'altro può servire per supporto all'attività svolta.

6. Entrata E Uscita Alunni Trasportati

Visto che al mattino non è presente il collaboratore scolastico, l'apertura della scuola e l'accoglienza dell' unico alunno trasportato, ad ore 7.50 al cancello est dell' edificio, vengono effettuate dalle insegnanti secondo un calendario predefinito.

Alle ore 7.55 viene aperto il cancello ovest , unico accesso per tutti gli alunni del plesso.

Gli insegnanti in servizio sono presenti davanti al portone di ingresso e nell'atrio dell'edificio dove gli alunni attendono tutti insieme il momento di salire in aula.

Tale piano di sorveglianza vale per tutti i giorni della settimana, cambia solo il nominativo dell'insegnante che accoglie gli alunni trasportati.

Al termine delle lezioni, tutti gli alunni con autorizzazione dei genitori possono uscire autonomamente dall'edificio scolastico.

Solo quattro alunni di seconda e un alunno di quinta, per scelta delle famiglia, non sono autorizzati ad uscire in autonomia e quindi vengono ritirati dai genitori o da chi da essi delegato.

Dal lunedì al giovedì, ad ore 16.10, un' insegnante accompagna al pulmino l' alunno trasportato, secondo un calendario predefinito. Alle 13.00 di venerdì, invece, l'alunno viene accompagnato al pulmino dall' insegnante che ha effettuato l'ultima ora di lezione in classe quinta.

7. Gestione Dei Compiti Per Gli Alunni Assenti

Per la gestione compiti per gli alunni assenti si procederà secondo due modalità concordate con le famiglie: passaggio di consegne e materiale da parte di compagni di classe indicati dai genitori o ritiro da parte degli stessi genitori per mano del collaboratore scolastico, precedentemente avvisato.

Da quest'anno, per alcune discipline, sarà possibile vedere sul registro elettronico i compiti assegnati.

8. Progetti

PROGETTO INTERDISCIPLINARE DI PLESSO “**INTO THE WILD - apprendere nella natura**”

Prosegue il progetto iniziato lo scorso anno attraverso il quale ci si propone di far vivere consapevolmente agli alunni l'appartenenza al proprio territorio, **bosco e ambiente di mezza montagna**, stimolandoli ad approfondirne la conoscenza.

E' proprio il contesto naturale circostante che, attraverso un'attenta e organica frequentazione, diventa un laboratorio di sperimentazione e di acquisizione di conoscenze naturalistiche-geografiche-antropologiche. Le uscite e attività all'aperto effettuate quasi esclusivamente a piedi o servendosi per brevi tratti di mezzi pubblici, avranno come luogo privilegiato il territorio del Monte Bondone.

Il progetto prevede inoltre attività in classe, anche con esperti, per sviluppare ulteriormente la capacità di “leggere” l'ambiente circostante nei suoi aspetti naturali, culturali, storico-geografici, ..

OBIETTIVI

- Usare i sensi per osservare, analizzare e descrivere la natura e i fenomeni/processi naturali
- Sperimentare emotivamente la relazione con la natura provando piacere, interesse e curiosità
- Partecipare alle varie esperienze in modo adeguato, motivato e propositivo, manifestando disponibilità all'ascolto e al confronto
- Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui durante le uscite in ambiente naturale
- Riconoscere gli interventi umani che modificano l'ambiente e comprendere l'interdipendenza uomo-natura
- Manifestare interesse e curiosità per le problematiche ambientali ed ecologiche e comprendere la necessità di assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e all'uso delle risorse
- Descrivere e sintetizzare le esperienze e le osservazioni cogliendone gli aspetti essenziali e usando i linguaggi specifici delle diverse discipline

PROGETTO BENI COMUNI “**ALLA MIA SCUOLA CI PENSO ANCH'IO**” (Comune di Trento)
“Vertical coloured art” – decorazione colonne porticato del cortile”

PROGETTO TEATRO “**Emozioni in scena**”

La scuola ha dato l'adesione alle seguenti iniziative:

- Progetto PAT-CONI per la pluriclasse prima/seconda
- Progetto GIOCOSPORT per tutte le classi
- Progetto “MOBILITA' SOSTENIBILE IN AMBITO SCOLASTICO” per tutte le classi con la partecipazione al gioco “Green go kids”
- Progetto FAREDANZA per tutte le classi con la preparazione di coreografie e la partecipazione alle Olimpiadi della Danza per la Scuola-Città di Trento 2019
- Educazione stradale

9. Viaggio D' Istruzione

Il viaggio d'istruzione, organizzato a maggio per tutti le classi del plesso, avrà come meta la città di Bolzano, raggiunta utilizzando il treno, con visita e laboratori presso il Museo Archeologico e il Museo di Scienze.

10. Uscite E Visite Guidate (oltre a quelle previste dal progetto di plesso)

- teatro in inglese per tutte le classi
- laboratori proposti dal Comune di Trento in collaborazione con Coldiretti
- continuità scuole Manzoni (giornata lingue, orienteering e laboratorio scienze) per classe quinta

11. Insegnanti Accompagnatori

Visto il numero ridotto di alunni, quando tutta la scuola sarà in uscita, rimarranno degli insegnanti a disposizione. In questo caso gli insegnanti in servizio su più scuole si metteranno a disposizione del referente dell'altro plesso, mentre gli altri inseriranno le ore nella banca-ore per utilizzarle in seguito come accompagnatori in altre uscite, su attività con gli alunni previste dai vari progetti del plesso, sul potenziamento o sulle supplenze in caso di esaurimento delle ore da riservare alle stesse.

Su autorizzazione della Dirigente si potrà creare giorno libero con un'alternanza democratica, condivisa dagli insegnanti del plesso.

12. Budget Di Spesa Annuale Da Far Sostenere Alle Famiglie

Le spese previste a carico delle famiglie riguardano le quote di partecipazione ai vari laboratori e i biglietti per l'uso del mezzo pubblico. Il 20% degli alunni possiede il tesserino di Trentino Trasporti.

Le spese che incidono maggiormente, oltre all'acquisto del materiale scolastico, riguardano la partecipazione al viaggio d'istruzione e il rafting sul fiume Adige.

13. Rapporti Scuola-Famiglia

Per promuovere una reale e costruttiva collaborazione, gli insegnanti assicurano un costante rapporto con le famiglie attraverso:

- assemblea iniziale con i genitori della classe prima
- assemblea di classe nel mese di ottobre nel corso della quale viene presentato il progetto educativo-didattico programmato per la classe
- incontri individuali nei mesi di novembre e aprile per un confronto sul percorso educativo-didattico dell'alunno
- incontri individuali nei mesi di febbraio e giugno per illustrare l'esito degli scrutini

Gli incontri vengono organizzati in modo da cercare di ridurre i disagi dell'attesa e di riservare ad ogni genitore il tempo necessario per parlare esaurientemente con gli insegnanti.

In situazioni particolari, su iniziativa della scuola o su richiesta delle famiglie, possono essere organizzati assemblee di classe e/o ulteriori specifici incontri individuali. In quest'ultimo caso, come concordato nella riunione di staff di ottobre, ogni insegnante può decidere se incontrare il genitore da solo o con la presenza di uno o più colleghi del consiglio di classe. Facoltativa è anche la stesura del verbale dell'incontro, da inserire nella cartella "Altra documentazione" del registro elettronico.

Strumenti indispensabili per il rapporto scuola-famiglia sono il libretto personale e il diario che, come è stato fatto presente ai genitori, dovrebbero essere quotidianamente controllati.

14. Registro Elettronico

Dal corrente anno scolastico i genitori hanno l'accesso al registro elettronico, strumento con il quale si intende migliorare il rapporto-scuola famiglia favorendo la condivisione di informazioni come, ad esempio, gli argomenti delle lezioni o i voti.

Dopo un confronto tra docenti, si è concordato di inserire nel registro dai tre ai quattro voti a disciplina per quadrimestre. Nell'assemblea di ottobre è stato fatto presente ai genitori che le valutazioni inserite nel registro elettronico non sono solamente il risultato di verifiche scritte o orali, ma di osservazioni sistematiche sul percorso di apprendimento di ogni alunno.

I docenti concordano anche nel far firmare le verifiche dai genitori e nello scrivere una nota su diario o libretto dopo ripetuti richiami per compiti non eseguiti o incompleti, mancanza di materiale, non rispetto delle regole.

I compiti assegnati per casa verranno, invece, riportati sul registro a discrezione dell'insegnante, mentre rimane per tutti gli alunni la trascrizione sistematica dei compiti sul diario.

15. Piano Di Sicurezza

Nei primi giorni di scuola, gli insegnanti hanno ricordato agli alunni le norme di comportamento da seguire in caso di evacuazione per incendio o terremoto. Anche i nuovi docenti hanno preso visione del piano di evacuazione.

In ogni classe è stato affisso un foglio con l'elenco degli alunni per annotare ogni giorno presenze e assenze, da poter utilizzare per fare l'appello in un'eventuale evacuazione.

16. Comunicazioni Interne

L'insegnante referente di plesso invia tramite posta elettronica agli insegnanti interessati le eventuali comunicazioni giunte sulla posta istituzionale della Scuola Primaria di Sardinia.

In caso di comunicazioni da firmare, le stesse vengono stampate e poste sul tavolo della sala insegnanti per poterne far prendere visione a tutti i docenti.